

Programa de Doctorado MODELITIC UNED

Lectura de libros sobre Internet

Práctica 7

Teresa Cuesta De la Cal

23 de febrero de 2009



- Salazar, I. (2006) *Las profundidades de Internet: accede a la información que los buscadores no encuentran y descubre el futuro inteligente de la red*, Ediciones Trea, S.L. Gijón



Este libro fue el primero que leí y de los tres es el más interesante y el que más me ha sorprendido. Conseguirlo tampoco fue fácil y luego entendí porque no se prestaba a cualquier usuario. No es un manual grueso ni excesivamente extenso y sin embargo, leí cada una de las páginas con total concentración y el resultado final fue muy enriquecedor.

La autora nos adentra en el Internet invisible, también llamado internet profundo, aunque posteriormente matiza y diferencia ambos conceptos. Citando diversos estudios, el Internet que escapa a las búsquedas convencionales es quinientas veces más grande que el que podemos acceder fácilmente desde un buscador. Nos explica que Internet es más que la World Wide Web, que ésta es sólo una pequeña parte de las posibilidades de la Red. Tenemos las bases de datos, por ejemplo, de las universidades, los grupos de noticias, las comunidades, las listas de distribución ..Los robots de los motores de búsqueda muchas veces no pueden acceder a la información de determinados lugares en la Net, por ejemplo, porque son formularios. Si el motor no puede cumplimentar los diferentes ítems las “arañas” de búsqueda no pueden saber la información relevante que se esconde detrás de esos formularios. Otro ejemplo de lugares invisibles son las páginas con elementos dinámicos, que muchas veces esconden “trampas” que pueden dañar a los robots de búsqueda y esa es una de las razones por las que son lugares que los buscadores dejan a un lado. Los buscadores seleccionan las páginas según las etiquetas o tags de cada página o lugar en la web, y por los enlaces de unas páginas a otras; un sitio que se enlaza a otras páginas y éstas le “llaman” a su vez se torna más susceptible de ser almacenado en los registros del buscador. Si el sitio no ha utilizado HTML como lenguaje de hipertexto es posible que sea descartado por las arañas de los buscadores.

Algunos lugares web se blindan o se esconden intencionadamente de las búsquedas porque no desean que su contenido sea público; una contraseña de acceso o robots.txt puede ser el protocolo de exclusión que evita ser seleccionado.

La Red profunda no es sólo difícilmente accesible, sino que su contenido es también de mayor calidad.

El libro nos lista direcciones, buscadores específicos de la Red profunda, metabuscadores, bases de datos, que nos pueden ayudar de forma significativa a acceder a esa Internet profunda; he insertado un resumen al final de esta sección. También he copiado algunos buscadores que no son gratuitos, sino de pago, porque la información se considera de tal importancia que justificaría el dinero invertido.

En el texto se nos habla también de las cifras altísimas de webs que desaparecen y se convierten en “fantasmas” .Ghost Sites es una web que mediante captura de pantallas, preserva la memoria de Internet mediante el método Alt-Print Screen, incluso los banners o los audios y los vídeos. En cambio Internet Archive guarda duplicados de las páginas que va encontrando. De un modo u otro, se pueden consultar así páginas que ya no existen, que han desaparecido.

Pero hay más en este libro : la web semántica. La Web semántica es estructurada y ordenada frente a la actual que es caótica y desordenada. Pero qué es la web semántica es aún una ilusión, una utopía, es dotar de inteligencia artificial a la red. En la actualidad, Internet se estructura a partir de las etiquetas del HTML y los buscadores detectan la redundancia de las palabras claves en los textos, pero no contestan a las preguntas, no pueden crear conocimiento por sí mismos.

La web semántica usará un lenguaje de 2ª generación el XML, no el HTML y sus documentos estarán estructurados. En la actualidad la semántica es implícita pero la web semántica tendrá un etiquetado explícito y se editará sobre documentos dinámicos con un control de edición descentralizado. Utilizar XML dotará de inteligencia lógica estructurada por capas a la Web porque este lenguaje de marcado extensible representará un mecanismo semántico, un sistema de etiquetado universal en forma de árboles donde las etiquetas tendrán atributos.

Como puede verse, la creación de un Internet más inteligente pasa por decir adiós al HTML.

Un nuevo lenguaje y unas nuevas tecnologías permitirán búsquedas más complejas que las actuales, respuestas que no tienen por qué estar en una sola página. La autora dedica un amplio apartado a hablar de los proyectos nacionales e internacionales que están volcados en conseguir que la creación de la Web semántica no quede en una utopía.

Para que se tenga una idea más clara de todos los puntos que se tratan en este enriquecedor tratado, a continuación expongo (resumido) el índice del libro.

Indice del texto

-Prólogo

-Introducción

1ª parte- Adentrándonos en las profundidades de Internet

1-En busca de una aguja en un pajar.

- 1.1-El tamaño de la RED
- 1.2-Las primeras herramientas de búsqueda
- 1.3-La World Wide Web
- 1.4-Navegar o buscar
- 1.5-Las arañas de Internet: el funcionamiento de los motores de búsqueda

2- Internet invisible. Lo que los buscadores no encuentran.

- 2.1.-La Red profunda y el por qué de su existencia
- 2.2-Red profunda frente a Red superficial.
- 2.3-Niveles de profundidad de la información digital
- 2.4- Las bases de datos: miniuniversos de información
- 2.5-La memoria de la Red.

3- Una galaxia de calidad

- 3.1.-Estimaciones de Bright Planeta
- 3.2-Calcular la profundidad de la Red
- 3.3.-La ética de los webs

4-Distintos métodos de búsqueda

- 4.1.-Motores de búsqueda
- 4.2-Metabuscadore
- 4.3- Directorios
- 4.4-Anillos web
- 4.5-Portales verticales y horizontales y canales temáticos
- 4.6-Blogs
- 4.7-Otros recursos de búsqueda

5-Los motores intentan colarse en las profundidades de la red.**6-Recursos de búsqueda de la Red profunda**

- 6.1. Directorio
- 6.2. Buscadores
- 6.3-metabuscadore
- 6.4.-Directorio de buscadores

2ª parte: 2010: Odisea en el ciberespacio**7-Una aldea global****8- El futuro de la Red profunda**

- 8.1-Archivos multimedia
- 8.2-Las bases de datos

9-La Web semántica- tejer una web inteligente**10-Del caos la cosmos: estructurar la Red****11-Dotar de inteligencia artificial a la Web****12-Nuevos lenguajes: adiós al HTML****13-La búsqueda de información en la Web Semántica**

- 13.1-Proyectos internacionales
- 13.2-Search on TAP
- 13.3-Google Q and A

14-Una vida más fácil: los agentes generales**15-Otras aplicaciones de la Web semántica:**

- 15.1-Un amigo de mis amigos: los FOAF
- 15.2-Creative Commons initiative

16-Una Web más segura**17-Mercado de la Web semántica en España****18-Investigación sobre la Web semántica en España****19-El papel de la W3C****ANEXO****20- Bases de datos y otros recursos disponibles en la Web profunda****-Glosario****-Bibliografía**

Metabuscadore:

<http://www.copernic.com>

<http://www.dogpile.com>

<http://vivisimo.com>

<http://metacrawler.com>

<http://www.c4.com>

<http://www.eu.ixquick.com/>

www.profusion.com

Directorios:

<http://www.yahoo.com>
<http://www.dmoz.org>
<http://galaxy.einet.net/galaxy.html>

Anillos web:

<http://www.webring.com>
<http://www.therail.com>
<http://www.looplink.com>
<http://www.ringsurf.com>
<http://spanishring.com>

Portales

<http://www.portalcual.com>
<http://www.tusbuscadores.com>
<http://www.portalmiz.com/portles.shtml>
<http://www.buscadoresyportales.com>

Red profunda**Directorios**

www.academicinfo.net
<http://bulbl.ac.uk>
<http://www.completeplanet.com>
<http://www.freepint.com/gary/direct.htm>
www.incywincy.com
<http://infomine.ucr.edu>
<http://www.interinvisible.com>
<http://www.invisible-net.net>
<http://lii.org>
<http://www.libraryspot.com>
http://dir.lycos.com/reference/searchable_databases
<http://dmoz.org>
<http://www.rdn.ac.uk>
<http://searchenginewatch.com>
<http://www.isleuth.com>
<http://www.thebighub.com>
<http://webfile.com>
<http://www.webtaxi.com>
<http://www.iboogie.tv>
<http://www.scirus.com>
http://brighthplanet.com/products/dqm_benefits.asp
<http://www.searchengineguide.com/searchengines.html>

Metabuscadores:

<http://www.fazzle.com>
<http://www.fossick.com>
<http://www.profusion.com>
<http://www.strategicfinder.com>
<http://turbo10.com>

Directorio de buscadores:

<http://www.alphasearch.org>
<http://www.beaucoup.com>
<http://leidenuniv.nl/ub/biv/specials.htm>

- ALVAREZ MARAÑÓN, G.(2006) *Los mejores trucos para internet*, ed. Anaya, Madrid reedición 2006

Este extensísimo libro de 1040 uso; más bien podríamos decir que ayudas, información rápida, resolución de dudas. Ya en la divulgador, doctor en Informática Telecomunicaciones nos explica donde consultar todas las dudas Internet, un lugar donde aprender



necesitan en el manejo del ordenador personal. No es para “leer de un tirón” sino para sentarse delante del ordenador y probar la eficacia de lo leído. Le acompaña un CD-ROM para descargarse el software que se menciona en el libro.

páginas no es un libro de lectura al es un compendio de consejos, búsquedas y atajos, soluciones, introducción, el autor, destacado e Ingeniero superior de que el libro quiere ser un manual que se le presentan al usuario de de forma sencilla los trucos que se

Los trucos aparecen numerados y están organizados por nivel de dificultad.

El primer capítulo es **Conexión a Internet**. En esta sección se nos explica qué es una conexión, cuántas formas hay de conectarse a Internet, qué es ADSL, la conexión por cable, la conexión por teléfono móvil, la tecnología PLC, los principales proveedores etc.. Después de esos conceptos básicos, nos soluciona todos esos problemas que podemos encontrar cuando queremos configurar nuestro módem, resuelve dudas sobre las redes inalámbricas wi-fi, nos enseña a instalar el punto de acceso, o a montar una red local o a trabajar off-line.

En el segundo capítulo, **Navegar por Internet**, hace un detallado estudio comparativo de los dos principales navegadores Mozilla Firefox e Internet Explorer. Son casi 200 páginas de exhaustivo recorrido por los secretos de estos dos browsers. En este capítulo he aprendido muchos trucos que no conocía a pesar de haber ya realizado una práctica sobre el tema. De forma semejante, en el capítulo 3 se trata el apartado del **Correo electrónico**, comparando Thunderbird y Outlook Express. Las ventajas y desventajas de ambos servidores de mailing se pone de manifiesto a lo largo de estas páginas, y aunque el autor los considera los más recomendables, también nos cita otros servicios de correo y otros lectores de noticias.

En el capítulo 4, que se llama **Buscando la aguja en el pajar**, nos habla de Buscadores, listando los que el autor considera los mejores e incidiendo en las siguientes secciones en los metabuscadores. Me ha parecido especialmente relevante la mención que hace de la Internet Invisible y nos proporciona una breve referencia a buscadores que nos pueden ayudar a encontrar esa información que no resulta accesible con los robots de búsqueda convencionales.

Con **Multimedia “El Dorado” de Internet**, el capítulo 5 arranca con interesantes y valiosos consejos para todos aquellos que quieran descargarse música, o películas, o busquen imágenes en la RED. Todos hemos sufrido los inconvenientes de no tener el CODEC adecuado para ver un archivo multimedia y hemos tenido problemas con el formato de nuestras imágenes. Nos ayuda con el sonido de fondo de nuestras presentaciones, nos explica cómo sintonizar

emisoras de radio, cómo montar nuestra propia emisora y en general, de nuevo, sintetiza todas las posibles dificultades que podemos encontrar en la descarga y reproducción y sus soluciones.

El capítulo 6 nos habla de **Chat, mensajería instantánea y descargas**. He de confesar que no soy usuaria de los chats y por eso he prestado menos interés a este apartado. Más me ha interesado todo lo referente a ICQ como aplicación que facilita la mensajería instantánea, y sus alternativas AOL instant, Imici y Ódigo. Por otro lado, no conocía el gestor de descargas de Firefox ni otros como Get Right, Go! Zilla, Net Vampire etc..

El capítulo 7 es extensísimo, ocupa más de 200 páginas y sorprendentemente tantas páginas están dedicadas a la **Seguridad en Internet**. En primer lugar, nos advierte de que tenemos que salvaguardar nuestra identidad en Internet y nos da las pautas para conseguirlo; por supuesto se habla del Spyware y de la invasión de los Web bugs (y por supuesto, cómo combatirlos). Los consejos sobre seguridad abarcan el cifrado del acceso a nuestro navegador, cómo proteger las contraseñas y tenerlas almacenadas de forma segura, cómo enviar correo cifrado y a protegerse de los hackers con un cortafuegos. Este capítulo es tan vasto y completo, que necesitaría escribir un pequeño tratado para poder resumirlo .

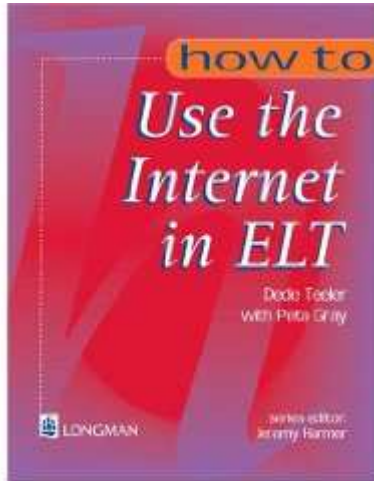
El capítulo 8 tiene un divertido título: **Mirar debajo del capó, redes, protocolo e IP**. Es la sección más técnica, más orientada hacia profesionales, pues nos habla de los puertos, de las redes, de las DNS, de los servidores Web, los dominios, cómo insertar publicidad en tu sitio web, el FTP, cómo utilizar hojas de estilo. Todo lo que se explica en este capítulo tiene su aplicación directa en un capítulo final, muy breve titulado **Mi propia página en Internet**.

El libro termina con un Apéndice A-donde se detalla el contenido del CD-ROM explicando todas las aplicaciones que podemos encontrar en el mismo. Se cierra con un **Índice alfabético**.

Puedo concluir que este texto se le puede considerar fundamental, su consulta puede alargarse durante varios años sin perder la vigencia de los consejos y la actualización de sus ediciones le puede proporcionar una larga vida bibliográfica. Es difícil recordar todo lo leído; sí puedo asegurar que muchos de los trucos que he practicado, me van a ser muy útiles en el futuro, tanto en mi práctica docente como durante el período de investigación.

- TEELER, D. GRAY,P. (2000) *Use the Internet in ELT*, Pearson Education Limited, Malasya.

This book is a very simple text that introducing the use of Internet to teachers of English.



It's divided in eight chapters :

1. An introduction
2. A review of the resources that any teacher can discover in the Net.
3. How you can create a Internet classroom
4. Internet would be able a classroom tool
5. Activities based in the Internet search.
6. Designing an Internet-based course
7. A task file of exercises
8. A large appendices about some Web adress and mailing lists that you would need in your classroom

In my opinion, the contents are very interesting but so simple for any person who likes improving his knowledge about World Wide Web.

In the Introduction, the author explains the history of Internet, since it borns like Arpanet, a defense departament network. After it, it describes the different ways or applications that you can find on the web , for example, chats, groups of news, mailing lists... There is a section about how to use a web browser, too.

In the rest of the book, the author describes the uses of materials extracted from Internet, how you can adapte it and how we can use a large list of topics in the classroom. Unfortunetely, these materials designed are specifically for ELT and for this cause, this book doesn't contribute in something new for me. This book is only appropriate for teachers who have no experience of Internet, and it isn't my situation.

Escogí este texto porque, después de indagar en el catálogo del centro Asociado de la Uned en Asturias, no encontraba referencias bibliográficas correspondientes al 2006 o posteriores; la mayor parte de los textos eran del año 2000 y pensé que este libro, aunque específico para profesores de inglés, podía arrojar alguna luz al objeto de mi investigación. Nada más lejos de la realidad. Es cierto que está muy bien estructurado y es de fácil manejo, y un profesor de inglés con poca experiencia en Internet puede encontrar en él una eficaz herramienta para la búsqueda de contenidos multimedia y la posterior elaboración de sus propios recursos, actividades. Sin embargo, en su conjunto, a excepción de los apéndices finales, su lectura no me ha aportado una información adicional que me pudiera ser valiosa. Además, su año de edición es 2000 y eso se nota en que parte de la información que proporciona está desfasada.